ACTA N°

FECHA: Bogotá, 27 de marzo 2025

HORA: 8:30 a.m.

LUGAR: Jardín Chaminade Portal de los sueños

TEMA: Lectura De Identidad de realidades

ASISTENTES: Equipo transversal, talento humano JIC portal de los sueños

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Dialogo de saberes
3. Evidencias fotográficas

OBJETIVO:

Realizar lectura y análisis sobre los intereses y necesidades del talento humano del jardín portal de los sueños, con el fin de generar grupos focales y acciones que puedan dar respuesta a estas necesidades y la movilización social.

DESARROLLO:

Siendo las 8.30 am la responsable del servicio Nelly Vargas junto con el equipo trasversal se reunieron en el área de la oficina jardín portal de los sueños, con el fin de realizar lectura de identidad de las necesidades que se tienen como equipo profesional y que permiten,dar cuenta de cada una de ellas.

Para lo cual, se les invitó a diligenciar un formulario google con las siguientes preguntas, frente a su quehacer docente.

1. ¿Considera que en el aula más de la mitad de las niñas y los niños tienen una comunicación verbal fluida?

2. ¿Ha identificado en el aula que algunas niñas y niños presenten dificultades en el comportamiento para desenvolverse en diferentes situaciones?

3. Durante las experiencias pedagógicas, ¿con qué frecuencia llama la atención del grupo de niñas y niños para que se concentren, sigan instrucciones y culminen la actividad en el tiempo establecido?
4. Describa de manera breve la estrategia pedagógica que implementa con mayor frecuencia para favorecer la comunicación de los participantes:

5. Describa de manera breve la estrategia pedagógica que implementa con mayor frecuencia para regular el comportamiento de las niñas y los niños cuando se enfrentan a situaciones en las que no saben cómo manejar sus emociones

6. ¿Ha implementado en el aula ejercicios de gimnasia cerebral con las niñas y los niños?

7. Está de acuerdo en recibir fortalecimiento en estrategias pedagógicas que puede implementar en el aula para favorecer el desarrollo integral de su grupo:

8. Si su respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, seleccione en cuáles estrategias pedagógicas le gustaría recibir el fortalecimiento:

9. Mencione uno o dos temas en relación a las necesidades evidenciadas en el grupo que le gustaría que se abordaran desde el rol protector o la Estrategia Entre Pares:

   Estas preguntas surgen con base en mitigar un poco situaciones de estrés y poder brindar herramientas que faciliten la comprensión de situaciones que surgen día a día en su qué hacer cotidiano.

   Así mismo, se propuso expresar su sentir y necesidades frente al servicio que presta cada una de ellas, con el fin de conocer sus intereses y los temas que se pueden llegar a trabajar con el equipo, fortaleciendo cada una de sus habilidades.

   - **¿Cómo expresa sus emociones?**

   - Si tuviera la oportunidad de cambiar algo, ¿qué sería?
   - Mencione tres fortalezas como trabajador
   - Mencione tres aspectos a mejorar como trabajador
   - Ha Cumplido con sus expectativas

Partiendo de los resultados arrojados en las encuestas, se pudo analizar que conocen muy bien las necesidades que tiene cada uno de los niños y niñas y los temas que se pueden abordar para enriquecer el trabajo pedagógico en el aula.

De igual manera se evidenciaron algunas necesidades personales frente a su salud emocional, que se pueden abordar en cada uno de los grupos focales.

- Herramientas que favorezcan los dispositivos básicos de aprendizaje.
- Estrategias que permitan regular los comportamientos de los niños y niñas en el aula.
- Manejo de emociones entre adultos
- Comunicación asertiva
- Momentos de esparcimiento

Finalmente, se da por terminado la lectura de identidades y se propone realizar el cronograma para dar respuesta a estas necesidades del grupo focal de talento humano.

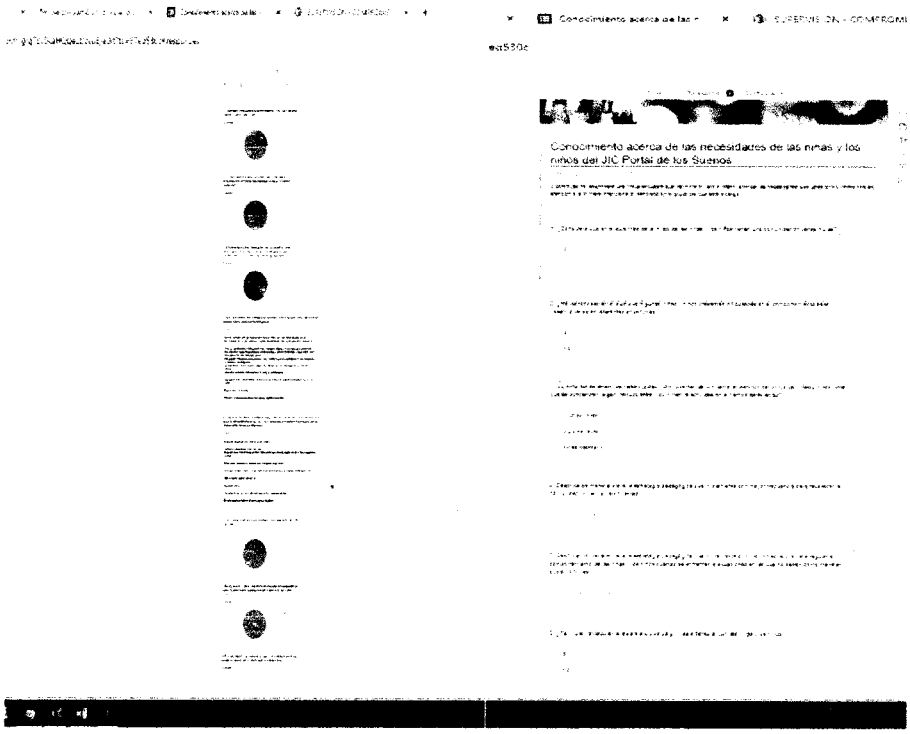
Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Anexos: Evidencias fotográficas.
Elaboró: Equipo trasversal

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laura Camila Rodríguez Pineda	Educadora Especial	SLIS - RUU	
Laura Camila Romero Maldonado	Nutricionista	SLIS - RUU	
Nelly Vargas Daza	Responsable del servicio	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	


Conocimiento acerca de las necesidades de las niñas y los niños del JIC Portal de los Sueños

